УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»

_____ М.В. Карякина

Приказ № 135 от «01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1899BC901D46DC5C1343F61AE33A610
Владелец: Карякина Марина Владимировна
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»
среднего общего образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ № 50»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 50», который регламентирует порядок ее реализации (далее – учебный план).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий при получении среднего общего образования за два года составляет не менее 2170 и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой

культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне отводится в учебном плане: по 1 часу в неделю в 11 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне отводится в учебном плане: по 3 часа в неделю в 11 классе.

Родной язык и родная литература (родной язык (русский язык)).

Изучение предметной области обеспечит:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский язык)» на базовом уровне отводится в учебном плане: 1 час в неделю в 11 классе.

Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), иностранный язык (французский язык)).

Изучение предметной области обеспечит:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На изучение учебного предметов «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (французский язык)» на базовом уровне в учебном плане отводится в 11 классе 3 часа в неделю.

Математика и информатика (математика, информатика).

Изучение предметной области обеспечит:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится по 6 часов в неделю в 11 классе.

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится по 4 часа в неделю в 11 классе. При проведении занятий учебного предмета «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы.

Естественно-научные предметы (астрономия физика, биология, химия). Изучение предметной области обеспечит:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

На изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне в универсальном профиле в учебном плане отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 11 классе на базовом уровне. На его изучение в учебном плане отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 11 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Изучение предметной области обеспечит:

- формированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли

личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 11 классе.

На изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в учебном плане отводится 2 часа в неделю 11 классе.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 11 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Изучение предметной области обеспечит:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне в учебном плане отводится по 3 часа в неделю в 11 классе.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект - выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов:

«Решение нестандартных задач по математике» (1 час в неделю);

«Программирование на Паскале» (1 час в неделю);

«Русская словесность» (1 час в неделю).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Обучающиеся 11 класс МБОУ «СОШ № 50» проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам полугодовых отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое полугодовых отметок с применением приема математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы или теста.

Учебный план
среднего общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
(универсальный профиль)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Кол-во часов за 2 года обучения**	**Кол-во часов в неделю**	
				10 класс	**11 класс**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Б	34	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	3	3
Математика и информатика	Математика	У	414	6	6
	Информатика	У	276	4	4
Естественные науки	Астрономия	Б	35	1	-
	Физика	Б	68	-	2
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Индивидуальный проект			70	2	-
Итого			1932	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	69	1	1
	Физика	Б	70	2	-
	Химия	Б	69	1	1
	Биология	Б	69	1	1
	Решение нестандартных задач по математике		69	1	1
	Программирование на Паскале		34	-	1
	Русская словесность		34	-	1
Итого			414	6	6
ИТОГО			**2346**	**34**	**34**
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2380	34	34